

Checklist voor objectieve beoordeling van IHP-s

- Checklist in het kader van Scholen op Koers-

Doel van een (Duurzaam) Integraal Huisvestings Plan (IHP)

Toekomstbestendige organisatie en financiering van de Onderwijs Huisvesting.

Een goed IHP maakt verantwoord investeren mogelijk op basis van een planmatige aanpak.

Een goed IHP draagt bij aan de samenwerking en gezamenlijke verantwoordelijkheid tussen partijen

Binnen het programma Scholen op Koers is het IHP hét hulpmiddel om op basis van beleidsuitgangspunten en kaders planmatig naar locaties, omvang, kwaliteit, organisatie en financiering te kijken en hierin de juiste keuzes te kunnen maken.

Bijgaande checklist volgt de fasering en stappen uit het spoorboekje.

Gemeente Groningen

Fase van beeldvorming:

Stap 1: Inzicht > Is er inzicht in aard en omvang huidige scholenbestand?

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Het IHP voorziet in een inventarisatie van de bestaande situatie (= basisinformatie op orde).
			Eventuele toelichting: Niet alles hieronder kunnen vinden: wellicht goed nog eens te kijken of deze informatie toegevoegd kan worden. Met name op het gebied van financiën geeft dat bij het maken van keuzes inzicht.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Huidige gebouwen in gebruik bij het onderwijs (inclusief bewegingsonderwijs)
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Huidige omvang gebouwen (m2 bruto-vloeroppervlakte)
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Bezetting van de gebouwen (aantal leerlingen, normatieve leegstand)
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Inzicht in medeverbruik en-of verhuur aan partners (bijvoorbeeld kinderopvang)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Inzicht in energieverbruik (elektra en gas, zowel gebouw als gebruik, CO2 uitstoot)
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Beschrijving gebouwkwaliteit (onderwijskundig, bouwkundig, binnenmilieu, beleving)
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Inzicht in bouwjaar (resterende levensduur)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Inzicht in opgenomen reserveringen Meerjaren Onderhouds Plan (verwacht onderhoud 10 jr.)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Inzicht huidige boekwaarden/ lopende kapitaal- en exploitatielasten
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Inzicht aanwezige (praktijk)kennis en ervaring rondom opdrachtgeverschap/ bouwproces

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Het IHP geeft inzicht in het ontwikkelperspectief/ruimtebehoefte naar de toekomst toe.
			Eventuele toelichting:

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Inzicht in leerling prognoses (o.a. opheffingsnorm)
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Inzicht in leerling stromen (nabijheid/ spreiding)
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Inzicht in ontwikkelingen rondom het onderwijs (inclusie, arbeidsmarkt)
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Inzicht in de benodigde huisvesting (het ontwikkelperspectief) voor de lange termijn

Fase van visievorming:

Stap 2: Opgave > Is de gezamenlijke opgave duidelijk?

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Voorziet IHP in een perspectief/ visie op gewenste situatie? (anticiperen op lokale ontwikkelingen)
			Eventuele toelichting:

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Is het duidelijk waar met het IHP op wordt gestuurd? (= raakvlak inhoudelijk beleid)
			Eventuele toelichting:

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Is er sprake van een beleid overstijgende aanpak; afdelingen vastgoed, onderwijs en duurzaamheid?
			Eventuele toelichting:

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Is er inzicht in de bredere huisvestingsopgave op buurt-, wijk-, regio niveau? (voorzieningen)
			Eventuele toelichting:

Denk aan opgave(n) als gevolg van maatschappelijke ontwikkelingen op het gebied van:

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Onderwijskwaliteit: gezamenlijke visie(s) op onderwijs/doorlopende leerlijn/inclusie/gelijke kansen, arbeidsmarkt met betrokken partners (met effect op vraag en behoefte huisvesting)
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ruimtebehoefte: noodzaak gebaseerd op leerling prognoses, bereikbaarheid, gewenst aantal scholen per wijk naar soort, richting en omvang (keuzevrijheid)
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Leefbaarheid, spreiding, ontwikkelperspectief kleine scholen, demografische ontwikkelingen
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Inzicht in de benodigde huisvesting (het ontwikkelperspectief) voor de lange termijn
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Duurzaamheid: Lokaal Klimaatbeleid (bijdrage Klimaatakkoord 2030-2050, Warmtevisie)
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Flexibiliteit: Toekomstige aanpasbaarheid, circulaire economie
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Gezondheid: gezamenlijke visie binnenklimaat, Frisse Scholen, gezondheid/leerprestaties
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Gebouwkwaliteit: gezamenlijke definitie van gewenst kwaliteitsniveau van huisvesting; gedeeld ruimtegebruik, levensduur, passend bij onderwijsconcept
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Multifunctionaliteit: visie op medegebruik, voorzieningen en accommodatie beleid; bewegingsonderwijs/sportaccommodaties, bezetting en inzet/positionering als buurtfunctie
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sociaal Domein: huisvestingsbehoefte additionele kindpartners als voor- en naschoolse opvang, jeugdhulp, passend onderwijs
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Omgeving: verkeersveiligheid rondom school, bereikbaarheid, leerling vervoer, maar ook buitenruimte; groene & avontuurlijke schoolpleinen (planologische haalbaarheid)
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Relatie Financiën: de beschikbare c.q. beschikbaar te maken financiële middelen

Stap 3: Ambities > Zijn doelen helder en concreet?

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Zijn er gemeenschappelijke ambities en doelstellingen (op opgaven uit stap 2) geformuleerd?
			Eventuele toelichting: Volgens ons kan hier nog een slag in worden gemaakt, zeker met het oog op de klimaatdoelen 2030/2050.
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Is er een duidelijk beeld van de uitdagingen/dilemma's en voorliggende politieke keuzes?
			Eventuele toelichting:
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Is er op portefeuilleniveau inzichtelijk gemaakt hoe alle schoolgebouwen op den duur verwarmd worden c.q. aardgasvrij kunnen worden? (koppeling naar Transitievisie Warmte 2021)
			Eventuele toelichting: Niet gevonden?
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Geeft het IHP inzicht in de wijze waarop aan Klimaatdoelstellingen 2030-2050 worden voldaan? (denk aan CO2 reductie, ENG, Warmtevisie/Aardgasvrije wijken)
			Eventuele toelichting: Niet gevonden?
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Op welke manieren worden in IHP duurzaamheidsambities geconcretiseerd? > Check op definities
			Eventuele toelichting: Wel in algemene duurzaamheidstermen, maar niet concreet gemaakt?
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Is er ook aansluiting gezocht met andere huisvestingsopgaven in een bepaald gebied en/of wijk? (Is er gekozen voor een integrale wijk- of gebiedsgerichte benadering?)
			Eventuele toelichting:
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Wordt in het IHP de urgentie zichtbaar om daadwerkelijk en gezamenlijk aan de slag te gaan?
			Eventuele toelichting: Ambitie wordt wel genoemd, maar urgentie blijkt niet?
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Op welke manier is er voorzien in additionele ruimtebehoefte(n) van betrokken partners? (kindcentra, jeugdzorg, passend onderwijs, ruimte voor nieuwe scholen, sportvoorzieningen)
			Eventuele toelichting: Bij leegstand neemt de gemeente kinderopvang mee in schoolgebouwen: ja, maar: laten jullie het niet te gemakkelijk 'verder over aan de markt'? Dit i.v.m. eigenaarschap, sturing etc.

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Op welke manier zijn ambities bestuurlijke afgestemd? (Gemeenteraad, Schoolbesturen)
			Eventuele toelichting: Het IHP lijkt vooral een document van de gemeente te zijn. Zijn alle besturen voldoende aangesloten en is het een gezamenlijk gedragen document?

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Wordt er met de doelstellingen aangesloten bij huisvestingsakkoord sectorraden en VNG?
			Eventuele toelichting:

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Is er een gezamenlijk beeld op benodigde samenwerking? Zijn hierover afspraken gemaakt?
			Eventuele toelichting:

Proces: Zijn er vooraf afspraken gemaakt over de samenwerking?

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Zijn er afspraken gemaakt over de kwaliteit, het proces/tijdspad en de financiering/bekostiging?
			Eventuele toelichting: Wel: 4 jarenscope, maar nog niet echt concreet uitgewerkt. Dit kan natuurlijk in de uitwerking.

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Heeft het IHP een gezamenlijke afzender? Is het duidelijk wie welke verantwoordelijkheid draagt?
			Eventuele toelichting: Het IHP lijkt vooral een document van de gemeente te zijn. Zijn alle besturen voldoende aangesloten en is het een gezamenlijk gedragen document?

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Is er gezamenlijk overeenstemming over de uitgangspunten/ randvoorwaarden?
			Eventuele toelichting: Zie eerdere opmerking.

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Is het duidelijk wat een ieder uit de samenwerking wenst te halen?
			Eventuele toelichting: Zie eerdere opmerking.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Is het duidelijk hoe men met elkaar aan de slag wenst te gaan en in welk tempo?
			Eventuele toelichting: Ja, vierjarenscope.

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Is het duidelijk op welke manier bestaande kennis en ervaring zijn meegenomen in besluitvorming?
			Eventuele toelichting: Dit staat niet echt beschreven. Dit kan wel handig zijn om te zien waar er extern kennis ingevlogen moet worden.

Fase van planvorming:

Stap 4: (deel) Plannen > Zijn doelen realiseerbaar?

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Houden plannen al voldoende rekening met veranderende wet- regelgeving? (ENG –BENG)
			Eventuele toelichting:

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Voorziet IHP in afwegingen m.b.t. levensduur verlengende renovatie en/of verduurzaming?
			Eventuele toelichting:

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Geeft het IHP een doorkijk naar 2030 en 2050? (minimaal uitvoeringsplan vier jaar)
			Eventuele toelichting:

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Heeft het IHP een fasering voor de korte termijn <vier jaar> de middellange termijn <vier tot zestien jaar> en een doorkijk naar de lange termijn <zestien tot veertig jaar>?
			Eventuele toelichting:

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Zijn geformuleerde ambities haalbaar?
			Eventuele toelichting:

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Leiden gemaakte keuzes (afwegingen in tijd en prioritering) tot gewenste situatie?
--------------------------	-------------------------------------	--------------------------	--

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Is het duidelijk welke dilemma's (keuzen, afwegingen, belangen) op tafel hebben gelegen?
-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	--

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Is er gekozen voor structurele oplossingen op langere termijn?
-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	--

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Kunnen plannen op breed draagvlak rekenen? (vertrouwen tussen belangrijkste actoren)
			Eventuele toelichting: Zie eerdere opmerking.

Stap 5: Financiering > Zijn er afspraken gemaakt over de financiering?

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Bevat het IHP een financiële paragraaf met langere termijn/meerjarige investeringsafspraken?
			Eventuele toelichting: Er ontbreekt een uitgebreide financiële paragraaf? Zie punten hieronder waar aan gedacht kan worden bij nadere invulling.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Wat is de totale investeringsbehoefte?

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Wordt er uitgegaan van reële normbedragen (passend bij ambitie)?
			Eventuele toelichting:
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Is het financiële kader in overeenstemming met de gestelde ambities?

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Zijn er afspraken gemaakt over eigen bijdrage schoolbesturen (besparing onderhoud/ energie)?
			Eventuele toelichting: Nog deel van onderzoek?
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Keuze voor een bundeling van geldstromen (bijdrage in kosten/ co financiering/ TCO)?

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Geeft IHP inzicht in de wijze waarop in verdere proces financiën zijn geborgd?
			Eventuele toelichting:
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Is het duidelijk welke rekennormen, wijze van afschrijven en indexering wordt gehanteerd?
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Keuze te redeneren vanuit levensduurkosten in plaats van investeringskosten

Fase van implementatie:

Stap 6: Uitvoering > Worden doelen gerealiseerd?

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Hoe komen deelplannen tot stand? (individueel of collectief/wijze van aanbesteden/inkoopbeleid)
			Eventuele toelichting: Niet uitgewerkt in dit IHP?

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Is er duidelijkheid in rollen en taakverdeling? (o.a. bouwheerschap/deskundigheid)
			Eventuele toelichting: Zie eerdere opmerking.

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Is er een risico analyse gemaakt? (risico analyse met beheersmaatregelen)
			Eventuele toelichting:

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Zijn ergens de juridische kaders toegelicht? (wie heeft waarvoor mandaat (verankering binnen verordening middels een vaststellings- of budgetovereenkomst)
			Eventuele toelichting:

Fase van besluitvorming:

Stap 7: Vaststellen > Zijn afspraken lokaal verankerd?

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Worden afspraken geborgd binnen lokaal uitvoeringsprogramma? (verordening/overeenkomst)
			Eventuele toelichting: Wel genoemd, maar ook geborgd?

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Is er voldoende mandaat voor besluitvorming (budgetrecht/ betrokkenheid gemeenteraad)?
			Eventuele toelichting: Niet gezien?

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Is het duidelijk hoe het IHP wordt geëvalueerd en geactualiseerd ? (bijsturing/ herijking/monitoring)
			Eventuele toelichting: Niet gezien?

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Is er voorzien in een procesafspraken waarmee verantwoording over de voortgang van gemaakte afspraken wordt afgelegd ?
			Eventuele toelichting: Niet gezien?
